

## ODGOJ i STRPLJENJE

Za prihvaćanje i usvajanje novih pravila potrebno je imati puno strpljenja prema sebi i prema drugima. Strpljenje znači konkretno da nekome treba 100 puta objasniti novo pravilo, u kojim se to situacijama ono primjenjuje, što točno znači i zašto. Strpljenje znači, da pri tome ne „poludimo“ već mirnim tonom nastavimo razgovor. Evo kako se to može ostvariti, na primjeru iz prometa.

### Strpljivo preko ceste

Pokušavamo dijete naučiti kako se najsigurnije prelazi cesta na zebri, semaforu ili na nekom neobilježenom mjestu, ako u blizini nema ni zebre ni semafora. Da bi dijete počelo primjenjivati pravilo kako se prelazi cesta, trebamo puno ponavljanja i strpljenja. Na koji to način možemo demonstrirati strpljenje, krenimo korak po korak.

### Strpljivo potičimo na razmišljanje

Probajmo najprije nabaviti neku dječju knjigu o prometu i tako za početak objasniti djetetu kako se sigurno prelazi cesta. Naglasimo ono što je važno riječima: „Važno je prvo mami (tati ili kome već) dati ruku, zatim pogledati lijevo i desno, i tek onda preći cestu.“ Tražimo potvrdu od djeteta, doslovno sa: „OK?“ ili „Slažeš se?“ i sl. Kroz takva pitanja naglašavamo djetetu da se od njega očekuje „ozbiljna suradnja“. Nakon djetetova potvrdnog odgovora, možemo još jednom provjeriti na koji način je to dijete shvatilo, npr. ovako: „Dobro, ajde mi sada ti reci, što je važno kad se prelazi cesta?“. Ako se dijete svega sjeti, obavezno ga trebamo pohvaliti, jasno i glasno ☺. Ako dijete zamuckuje, ili se ne može sjetiti, pričekamo kojih 10-20 sekundi, tako dajemo djetetu vremena da na miru razmisli. Ako vidimo da nema odgovora ili da je nepotpun, tad' sami ponovimo: „Važno je prvo mami (tati ili kome već) dati ruku, pa pogledati lijevo i desno, i tek onda preći cestu.“. Pitamo opet iz početka, ako ni tada dijete sve ne ponovi, ništa zato. Možda nas zeza, zna, a neće nam reći; Možda mu treba iskustvo iz prakse da bi mogao „prožvakati“ teoriju; Možda baš tada kad mu objašnjavamo teoriju, dijete misli na nešto drugo, možda je gladno, žedno, umorno, i sl. Zato budimo strpljivi, i pokušajmo to isto u neko drugo vrijeme, neki drugi dan, s nekom drugom knjigom ili crtežom.

### Strpljivo preko krivog puta

Nakon razmišljanja i učenja na suho, važno je da slijedi stvarni doživljaj prelaska cesta onako kako treba. Važno je na koji način treniramo dijete za prelazak preko ceste. Često odrasli, kad dijete želi preći cestu, i krene „po svome“, a ne po dogovorenome, reagiraju ljutnjom, prijekorom, vikom kao da se pred drugima (prisutnima) žele ograditi od takvog neposluha svog djeteta. U tim trenucima vrlo razgovjetno djetetu spočitavaju otprilike sljedeće: „Opet mi nisi dao ruku, sram te bilo, kako se to ponašaš, hoćeš pod auto?“ Je li dijete iz te reakcije naučilo kako se prelazi cesta? Nije. Je li se može drugačije reagirati? Da, trebalo bi se! Umjesto prijekora kad je sve gotovo, trebamo mi odrasli reagirati na vrijeme. To konkretno znači da, čim se približavamo cesti, počnemo ponavljati „gradivo“ i to tako da prvo opisujemo situaciju: „Približavamo se cesti. Trebamo preći na drugu stranu.“ Nakon toga potaknemo dijete na razmišljanje riječima: „Što smo rekli, što je važno kako se prelazi cesta?“, i pričekamo da dijete samo odgovori. Ako se dijete ne može trenutno sjetiti pravila, velika je vjerojatnost da će i krivo odreagirati kada dođe u situaciju da pređe ulicu. U tom slučaju jednostavno bez opominjanja, mirno kroz razgovor ponovimo pravilo.

### Strpljivo prema pravom putu

S takvom pripremom u velikoj mjeri smanjujemo mogućnost da dijete reagira „po svome“ kada treba preći cestu. Ovdje je još važno napomenuti, da kad završimo sa ponavljanjem, pitanjima i odgovorima, trebali bi otprilike u isto vrijeme stići na mjesto prelaska ceste.

Tako dijete odmah može doživjeti naučeno. Tako se lakše pamti, tako se duže pamti. Tako uz strpljenje i neumorno ponavljanje stvaramo ugodno bivanje, druženje i učenje. Tako stvaramo buduće generacije koje će znati razmišljati i željeti puno toga naučiti.

Zato se i kaže: **Strpljen –spašen ! :-)**