

## ODGOJ I VRIJEDNOSTI

Čitajući literaturu o odgoju, ponekad stječemo dojam da je odgoj sve i ništa, da su se mnogi tzv. stručnjaci za odgoj opekli u odgoju svoje djece, da se smjernice odgoja mijenjaju kroz vrijeme, stalno dolaze neke nove vrijednosti, neka nova uvjerenja, napuštaju se stara, a mi roditelji danas, neka se snalazimo kako znamo i umijemo. Kakvu ulogu imaju vrijednosti koje pokušavamo usaditi u dijete? Što je važnije informacije ili posljedice?

### Vrijednosti u vrtiću

Razgovarajući nedavno s jednom ravnateljicom vrtića, saznala sam da je velika dilema današnjih stručnih djelatnika vrtića kako sa djecom postupati. Dati im slobodu kretanja i igranja bez ili s minimalnim usmjeravanjem od strane odgajatelja se pokazalo kao veliki pomak u usporedbi sa strogim režimom prije – tad i tad se radi to i to i ništa drugo itd. Djeca su manje agresivna, drastično su se smanjile ozljede djece za vrijeme boravka u vrtiću. Istodobno učiteljice u prva četiri razreda osnovnih škola javljaju da današnja djeca naviknuti na silnu slobodu ne razvijaju koncentraciju i pažnju potrebnu za praćenje nastave. Ne mogu se dovoljno dugo skoncentrirati, ne poštuju učiteljice, rade nered i tako ustvari sami sebi kolektivno uskrajuću priliku za obrazovanje.

### Vrijednosti današnjih mama i tata

Što današnje mame i tate očekuju od svoje djece? Jesu li današnji roditelji dovoljno motivirani da usađuju određene društvene vrijednosti djeci i koje bi to bile korisne društvene vrijednosti- pitanje je sad. Krenimo redom. Ljubav prema djetetu i dječja sreća su danas možda najistaknutije vrijednosti koje današnji roditelji smatraju važnima - u našem društvu. Ljubav je srž života iz koje proizlaze rezultati, dakle početak, početna stanica i zato mi roditelji trebamo poraditi i na ostatku.

### Vrijednosti primjerom usađujemo

Vrijednosti koje djeci usađujemo je najlakše usađivati ako ih i sami imamo i prakticiramo. Učiti djecu (teoretski) da dolaze na vrijeme, a sami svaki puta zakasnimo, nije najbolji način. Učiti djecu da pospremaju svoje stvari, a sami ostavljamo nered za sobom, nije najmudrije. Učiti djecu da poštuju starije ili samo odrasle (susjede, prodavače, čistače, direktore), a ne samo poznate face, nije najmudrije ako susjede ne pozdravljamo, na slabije od sebe vičemo, kolege ogovaramo, a pred poznatim glumcima, pevaljkama ili sportašima titramo ko pred bogovima. A zašto ne, pitaju se mnogi.

### Nove vrijednosti za novo doba napretka i boljitka

Život nije hobi, složit će se mnogi oni koji naporno rade i privređuju. Zato trebamo razmisliti kako djecu usmjeriti u životu, da budu kad odrastu korisni sebi, nama i drugima. Jedan poduzetnik iz okolice Varaždina, koji se sam svojim talentom i požrtvovnim radom obogatio, plaćao je poduke o životu i općom kulturi svojoj djeci kako oni ne bi ispali žrtve njegova bogatstva, već kako bi jednog dana imali volju da i sami dalje stvaraju nešto korisno u životu. Da se ne bave samo hobijima već da u radu i stvaranju vide svrhu i sreću u životu. Postoji jedna uzrečica u Njemačkoj: Prva generacija kumulira bogatstvo, druga ga administrira, treća studira povijest umjetnosti, a četvrta generacija nije vrijedna spomena. **I zato neka Lijepa Naša vječno pršti poletom i entuzijazmom prve i druge generacije☺!**